

## ΑΓΩΓΗ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΗΛΙΚΙΑΣ

### Θ Ε Μ Α Τ Α

#### **ΘΕΜΑ 1:**

**1.α Σημειώστε στο τετράδιο σας το γράμμα κάθε πρότασης και δίπλα Σ ή Λ, ανάλογα αν θεωρείτε ότι η πρόταση είναι σωστή ή λανθασμένη:**

1. Η προσχολική αγωγή είναι μέρος της γενικής εκπαίδευσης και αποτελεί την προέκτασή της προς τα κάτω. Σ Λ
2. Τα σύγχρονα ευρήματα της διδακτικής των Μαθηματικών δείχνουν ότι η ενασχόληση των παιδιών με τους αριθμούς μπορεί να ξεκινήσει πολύ νωρίς μέσα από δραστηριότητες που έχουν νόημα για τα παιδιά. Σ Λ
3. Στόχος του νηπιαγωγείου είναι η ενεργητική συμμετοχή του νηπίου στην οικοδόμηση της γνώσης, με την υποβοήθηση του της νηπιαγωγού. Σ Λ
4. Βασικός σκοπός της προσχολικής εκπαίδευσης είναι η προετοιμασία του παιδιού για τη σχολική εκπαίδευση. Σ Λ
5. Σκοπός της αξιολόγησης στη προσχολική αγωγή είναι η βαθμολόγηση του παιδιού. Σ Λ

(10 μονάδες)

**1.β Που βασίζονται οι δραστηριότητες της ομάδας των βρεφών στον χώρο του βρεφονηπιακού σταθμού; Με ποια παιχνίδια παίζουν τα βρέφη;**

(15 μονάδες)

#### **ΘΕΜΑ 2:**

**2.α Ποιο είναι το παιδαγωγικό υλικό που επινόησε και σχεδίασε ο Φρέμπελ;**  
( 15 μονάδες)

**2.β Που αποσκοπεί η αξιολόγηση στην προσχολική αγωγή; Με ποια μεθοδολογία επιτυγχάνεται;**

(10 μονάδες)

**2.γ Ποια είναι η σημασία του παιχνιδιού και των φαινομένων γύρω από αυτό για τον Πιαζέ; Ποια στάδια βαθμίδες περιέγραψε;**

(15 μονάδες)

### **ΘΕΜΑ 3:**

**3.α Ποια είναι τα στάδια που περνούν οι πρώτες απόπειρες γραφής των παιδιών της προσχολικής ηλικίας;** (5 μονάδες)

**3.β Ποιοι είναι οι στόχοι των δραστηριοτήτων ανάγνωσης στην προσχολική αγωγή; Δώστε τρία παραδείγματα δραστηριοτήτων ανάγνωσης.** (10 μονάδες)

### **ΘΕΜΑ 4:**

**4.α Δώστε παραδείγματα τεσσάρων δραστηριοτήτων που οδηγούν στην ανάπτυξη της νοητικής λειτουργίας των παιδιών, με συσχετίσεις αντικειμένων (ομοιότητες- διαφορές).** (10 μονάδες)

**4.β Ποιος είναι ο ρόλος της αγωγής στον προσανατολισμό στον χώρο για τα παιδιά προσχολικής ηλικίας; Δώστε τρία παραδείγματα δραστηριοτήτων.** (10 μονάδες)

**ΚΑΛΗ ΕΠΙΤΥΧΙΑ!**

Επιμέλεια θεμάτων: Λιάγκα Χ. Ειρήνη