

ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ

A1. Ο αρθρογράφος πραγματεύεται το θέμα του κινδύνου που εγκυμονεί η περιβαλλοντική ρύπανση για τον άνθρωπο. Ο άνθρωπος αλαζονικά εκμεταλλεύτηκε τους φυσικούς πόρους θεωρώντας τη φύση ανεξάντλητη πηγή για την ικανοποίησή του. Μέχρι πρόσφατα προέτασε την οικονομική του ανάπτυξη υποβαθμίζοντας το περιβαλλοντικό κόστος. Προσανατολίστηκε στην ατομική του ευμάρεια, τον καταναλωτισμό και την επιστημονική εξέλιξη, θεωρώντας τη «πανάκεια», προκαλώντας όμως περιβαλλοντική φθορά που συμπαρασύρει και τον ίδιο. Σήμερα ωστόσο, η συνειδητοποίηση του κινδύνου έβγαλε από το λήθαργο την ανθρωπότητα. Έτσι, τα προβλήματα της φύσης πέρασαν στο προσκήνιο του πολιτικού προβληματισμού, οι νέοι δραστηριοποιούνται δυναμικά για την προστασία της ενώ οι ειδικοί προειδοποιούν για την επαπειλούμενη κατάσταση του ανθρώπου λόγω της αδυναμίας του να αντεπεξέλθει στην ταχύτητα των καταστροφικών αλλαγών.

B1. Ο άνθρωπος επέδειξε αλαζονική συμπεριφορά απέναντι στη φύση. Λύνοντας τα άμεσα βιοτικά του προβλήματα, θεοποίησε την ύλη και την επιστήμη. Το κέντρο των προσπαθειών του μετατοπίστηκε στο ατομικό του συμφέρον που σχετίζεται με τον πλούτο και τα υλικά αγαθά. Πίστεψε πως με τα επιστημονικά του επιτεύγματα μπορεί να αντιμετωπίσει κάθε του πρόβλημα. Υπερτίμησε όμως τις δυνάμεις του και παραγνώρισε ότι η ζωή του είναι το ερπυστικό έδαφος της φύσης. Αυτή είναι η «τροφός» και η κινητήρια δύναμή του. Έτσι καταστρέφοντας το περιβάλλον του οδηγείται και ο ίδιος στην αυτοκαταστροφή, κερδίζοντας τον «ομφάλιο λώρο» του με τη ζωή.

B2. Στην παράγραφο εντοπίζουμε επίκληση στη λογική που εκδηλώνεται με επιχειρήματα και τεκμήρια. Ειδικότερα με το επιχειρήμα ο αρθρογράφος υποστηρίζει την άποψη πως ο άνθρωπος θεώρησε ότι υπερτερεί της φύσης αφού αυτή υπάρχει για να εξυπηρετεί τις ανάγκες του.

Ως τεκμήρια χρησιμοποιεί παραδείγματα.

- 1) των ανθρώπινων παρεμβάσεων στη φύση, στο χωρίο « Έτσι, διαδοχικές... δασών κ.ο.κ.»
- 2) πολιτισμών με αλαζονική νοστροπία στο χωρίο « όπως σε εκείνους των δυτικών χωρών».

B3. A) Υπερέχει: υπερτερεί, πλεονεκτεί

Απώλεια: εξαφάνιση, χάσιμο

Ξαφνικά: ξαφνα, αίφνης

Βέβαιη: σίγουρη

Μεταβάλλονται: αλλάζουν

B) Επιδείνωση: βελτίωση, καλύτερευση

Αυξανόμενη: μειούμενη, φθίνουσα

Επουσιώδη: ουσιώδη

Ενθάρρυνε: αποθάρρυνε

Πρόοδος: οπισθοδρόμηση

B4. « Η υπεροψία του ανθρώπου απέναντι στη φύση»

Γ.

Αγαπητοί συμμαθητές, σεβαστοί καθηγητές,

ΠΡΟΛΟΓΟΣ

- Επισήμανση της αμφίδρομης και ζωτικής σχέσης ανθρώπου-περιβάλλοντος
- Εντοπισμός της σπουδαιότητάς του για την εξασφάλιση της ανθρώπινης επιβίωσης. Αναφορά στην καταστροφή του περιβάλλοντος.

ΚΥΡΙΟ ΜΕΡΟΣ

Α΄ ζητούμενο

Κίνδυνοι για την υγεία του ανθρώπου:

Σωματική υγεία:

- Ατμοσφαιρική ρύπανση-> καρδιαγγειακά προβλήματα, διάφορες μορφές καρκίνων
- Μόλυνση εδάφους-> διαταραχή τροφικής αλυσίδας-> Μολυσμένα τρόφιμα-> ασθένειες
- Ρύπανση υδάτων-> άμεση απειλή για την ανθρώπινη υγεία καθώς ο οργανισμός επιβιώνει και τρέφεται από τον παράγοντα νερό
- Μείωση δασών-> έλλειψη οξυγόνου-> πνιγηρές συνθήκες-> βλάβες στον οργανισμό
- Αύξηση βλαβερής ηλιακής ακτινοβολίας-> παθήσεις θυρεοειδούς, καρκίνος του δέρματος

Ψυχική υγεία: απώλεια ισορροπίας, πνευματικής διαύγειας, άγχος, κατάθλιψη, επιθετικότητα.

Β΄ ζητούμενο

Τρόποι καλλιέργειας περιβαλλοντικής συνείδησης των νέων στο σχολείο

- Ενημερωμένοι και καταρτισμένοι εκπαιδευτικοί που θα εμφυσήσουν στους μαθητές σεβασμό για τη φύση
- Κατάλληλα σχολικά εγχειρίδια, ανάθεση εργασιών σχετικά με οικολογικά θέματα, επίσκεψη σε περιοχές με προβλήματα
- Βιωματική περιβαλλοντική εκπαίδευση
- Συμμετοχή σε οικολογικές δράσεις: ανακύκλωση, αναδάσωση
- Καθαρισμός πάρκων, ακτών, δημιουργία σχολικών εντύπων
- Σύσταση περιβαλλοντικών ομάδων
- Μαθήματα οικολογίας

ΕΠΙΛΟΓΟΣ

Επισήμανση της ανάγκης για άμεση και συλλογική δραστηριοποίηση όλων των φορέων και κυρίως της νέας γενιάς προκειμένου να αλλάξει εκ βάθρων η νοοτροπία που δρα εκφυλιστικά για τη φύση.

Ευχαριστώ για την προσοχή σας

ΣΧΟΛΙΑΣΜΟΣ ΘΕΜΑΤΩΝ

Τα θέματα αξιολογούνται ως αναμενόμενα, μέσα στις δυνατότητες και τη διδακτέα ύλη. Μαθητές με σωστή προετοιμασία ανταποκρίνονται με σχετική ευκολία στο βαθμό δυσκολίας των ζητούμενων.

**ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ ΑΠΑΝΤΗΣΕΩΝ:
ΠΑΠΑΔΗΜΗΤΡΙΟΥ ΚΥΡΙΑΚΗ
ΠΑΠΑΔΗΜΗΤΡΙΟΥ ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ**

ΕΙΣΑΓΩΓΗ
ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ
ΑΘΗΝΑ