

**ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ
ΗΜΕΡΗΣΙΩΝ ΚΑΙ ΕΣΠΕΡΙΝΩΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΩΝ ΛΥΚΕΙΩΝ
(ΟΜΑΔΑ Α΄)
ΚΑΙ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ
ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΩΝ ΛΥΚΕΙΩΝ (ΟΜΑΔΑ Β΄)
ΠΕΜΠΤΗ 6 ΙΟΥΝΙΟΥ 2013
ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ: ΑΓΩΓΗ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΗΛΙΚΙΑΣ
ΣΥΝΟΛΟ ΣΕΛΙΔΩΝ: ΤΡΕΙΣ (3)**

ΘΕΜΑ Α

- Α1.** Να χαρακτηρίσετε τις προτάσεις που ακολουθούν, γράφοντας στο τετράδιό σας, δίπλα στο γράμμα που αντιστοιχεί σε κάθε πρόταση τη λέξη **Σωστό**, αν η πρόταση είναι σωστή ή τη λέξη **Λάθος**, αν η πρόταση είναι λανθασμένη.
- α.** Ο θεσμός, που διαθέτει τα κατάλληλα μέσα και όπου συντελείται η Προσχολική Αγωγή, είναι η Προσχολική Εκπαίδευση.
 - β.** Τα πλαίσια θηλυκώματος είναι παιδαγωγικό υλικό, που επινόησε ο Οβίδιος Ντεκρολύ.
 - γ.** Ο παιδαγωγός, που επιτελεί σωστά το ρόλο του, αναγνωρίζει τα παιδιά με αποκλίνουσα συμπεριφορά και προσπαθεί να τα ενσωματώσει στην ομάδα.
 - δ.** Τα παιδιά αναπτύσσουν μαθηματικές δεξιότητες με την εφαρμογή των ιδεών τους σε καθημερινές πράξεις και προβλήματα.
 - ε.** Στο φάκελο εργασιών του παιδιού το υλικό δεν οργανώνεται κατά χρονολογική σειρά.

Μονάδες 15

ΑΡΧΗ 2ΗΣ ΣΕΛΙΔΑΣ

- A2.** Να γράψετε στο τετράδιό σας τους αριθμούς **1, 2, 3, 4, 5** από τη στήλη **A** και δίπλα ένα από τα γράμματα **α, β, γ, δ, ε, στ** της στήλης **B**, που δίνει τη σωστή αντιστοίχιση.

ΣΤΗΛΗ Α		ΣΤΗΛΗ Β	
1.	Γραφή	α.	Τα παιδιά ενθαρρύνονται στο μέτρομα με τα δάχτυλα
2.	Προφορικός λόγος	β.	Τα παιδιά τοποθετούνται με την καρέκλα τους μπροστά, πίσω, πάνω, κάτω
3.	Μαθηματικά	γ.	Τα παιδιά ασκούνται στο άνοιγμα, κλείσιμο, γέμισμα, κούμπωμα
4.	Όσφρηση	δ.	Τα παιδιά παροτρύνονται στην αφήγηση ενός παραμυθιού
5.	Αφή	ε.	Τα παιδιά παρακινούνται να αναγνωρίσουν το άρωμα λουλουδιών ή φρούτων
		στ.	Τα παιδιά ενθαρρύνονται στην αντιγραφή τίτλων βιβλίων

Μονάδες 10

ΘΕΜΑ Β

- B1.** Ο Φρειδερίκος Φρέμπελ διαπίστωσε ότι τα παιδιά έχουν ορμές-ανάγκες, οι οποίες ικανοποιούνται με τη χρήση του κατάλληλου παιδαγωγικού υλικού. Να αναφέρετε τις τέσσερις (4) ορμές-ανάγκες των παιδιών και τους αντίστοιχους τρόπους, με τους οποίους ικανοποιείται καθεμία από αυτές τις ανάγκες.

Μονάδες 20

- B2.** Να αναφέρετε, ονομαστικά, πέντε (5) από τα θεμελιώδη στοιχεία, στα οποία στηρίζεται η έννοια της ψυχοκινητικότητας.

Μονάδες 5

ΘΕΜΑ Γ

Γ1. Να αναφέρετε δύο (2) από τις δραστηριότητες ανάγνωσης.

Μονάδες 10

Γ2. Να αναφέρετε τρεις (3) από τους τέσσερις (4) στόχους των δραστηριοτήτων ανάγνωσης.

Μονάδες 15

ΘΕΜΑ Δ

Δ1. Να προτείνετε δύο (2) δραστηριότητες, που θα πραγματοποιούσατε στο χώρο του Βρεφονηπιακού Σταθμού, οι οποίες θα βοηθούσαν στην ανάπτυξη της κοινωνικότητας των παιδιών της ομάδας σας.

Μονάδες 10

Δ2. Εργάζεστε σ' ένα Βρεφονηπιακό Σταθμό με παιδιά ηλικίας δύο ετών. Παρατηρώντας τα παιδιά να παίζουν, να προσδιορίσετε τα τρία (3) χαρακτηριστικά γνωρίσματα, που θα σας οδηγήσουν στο συμπέρασμα, ότι πρόκειται για Μοναχικό Παιχνίδι.

Μονάδες 15

ΟΔΗΓΙΕΣ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟΥΣ

1. Στο τετράδιο να γράψετε μόνον τα προκαταρκτικά (ημερομηνία, εξεταζόμενο μάθημα). **Να μην αντιγράψετε** τα θέματα στο τετράδιο.
2. Να γράψετε το ονοματεπώνυμό σας στο πάνω μέρος των φωτοαντιγράφων αμέσως μόλις σας παραδοθούν. **Δεν επιτρέπεται να γράψετε** καμιά άλλη σημείωση. Κατά την αποχώρησή σας να παραδώσετε μαζί με το τετράδιο και τα φωτοαντίγραφα.
3. Να απαντήσετε **στο τετράδιό σας** σε όλα τα θέματα.
4. Να γράψετε τις απαντήσεις σας μόνον με μπλε ή μόνον με μαύρο στυλό ανεξίτηλης μελάνης.
5. Κάθε απάντηση τεκμηριωμένη επιστημονικά είναι αποδεκτή.
6. Διάρκεια εξέτασης: τρεις (3) ώρες μετά τη διανομή των φωτοαντιγράφων.
7. Χρόνος δυνατής αποχώρησης: **10.00 π.μ.**

ΚΑΛΗ ΕΠΙΤΥΧΙΑ

ΤΕΛΟΣ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ

ΤΕΛΟΣ 3ΗΣ ΑΠΟ 3 ΣΕΛΙΔΕΣ