

Απαντήσεις πανελληνίων θεμάτων Νέων Ελληνικών, Γ' ΕΠΑΛ,

2017-06-06

ΘΕΜΑ Α

Ο συγγραφέας του κειμένου αναφέρεται στην εξέλιξη της σχέσης ενός γονέα με το παιδί του. Αρχικά, ως πατέρας διαπιστώνει την αλλαγή στη συμπεριφορά του γιου του και προβληματίζεται για το πνεύμα αμφισβήτησης που εισπράττει από αυτόν. Επισημαίνει με παραδείγματα το ευερέθιστο του χαρακτήρα του νέου και την ανάγκη του για στοχοπροσήλωση στη ζωή. Οι παραινέσεις του πατέρα αγγίζουν δύο τομείς της ζωής και της δράσης του παιδιού, την κοινωνική και την επαγγελματική και εστιάζουν στην αξία της γνησιότητας, της ειλικρίνειας και του σεβασμού προς το συνάνθρωπο. Καταλήγει τονίζοντας ότι δεν του επιβάλλει κατευθύνσεις παρά μόνο του δίνει ηθικά ερείσματα για το ξεκίνημά της.

ΘΕΜΑ Β.1

Η αξία ενός ανθρώπου δεν καθορίζεται από την εργασία του, είτε αυτή είναι χειρωνακτική είτε πνευματική. Κάθε εργαζόμενος οφείλει πρωτίστως να κατέχει το αντικείμενο της δουλειάς του, να μην αποξενώνεται από αυτό και να το εξελίσει διαρκώς. Με αυτόν τον τρόπο, σεβόμενος όχι μόνο την επαγγελματική του δραστηριότητα αλλά κυρίως τον ίδιο του τον εαυτό, νιώθει πλήρης και οδηγείται στην επαγγελματική και ηθική καταξίωση. Αναδεικνύεται επομένως η αξία της σύνδεσης του εργαζομένου με όλες της διαστάσεις της υπόστασής του.

ΘΕΜΑ Β.2

α)

Τα παραδείγματα που εντοπίζονται στη δεύτερη παράγραφο του κειμένου είναι τα εξής : « Κάνει ψύχρα, πάρε το πανωφόρι σου», « Μην πίνεις νερό ιδρωμένος»

β)

Τρεις διαρθρωτικές λέξεις την τελευταία παράγραφο του κειμένου είναι οι εξής : όμως (αντίθεση), αλλά (αντίθεση), ύστερα (χρονική σχέση).

ΘΕΜΑ Β.3

α.

αρχίζεις = ξεκινάς

σπουδαιότερη = σημαντικότερη

ιδέες = απόψεις

ωραία = σωστή

μαραγκός = ξυλουργός

β.

συχνά ≠ σπάνια

καλύτερη ≠ χειρότερη

ανώτερη ≠ κατώτερη

απαρνιέσαι ≠ αποδέχεσαι

άξιος ≠ ανάξιος

ΘΕΜΑ Β.4

α. Ο συγγραφέας επιλέγει τη χρήση του β ενικού προσώπου στο κείμενο γιατί θέλει να προσδώσει στο λόγο του αμεσότητα, ζωντάνια, παραστατικότητα. Γενικά, το β ενικό πρόσωπο χρησιμοποιείται ως κατεξοχήν πρόσωπο σε παραινετικά – συμβουλευτικά κείμενα για την πρόκληση συναισθημάτων.

β. Δύο φράσεις με ποιητική χρήση της γλώσσας στο κείμενο είναι οι εξής:

« ανώδυνες συμβουλές μου »

« σβήσε με από τους λογισμούς σου »

ΘΕΜΑ Γ

Χάσμα γενεών.... Σχέσεις αγάπης - μίσους

Πρόλογος: 15 Μαΐου. Παγκόσμια ημέρα οικογένειας κι όμως όλο και περισσότερα περιστατικά οικογενειακών συγκρούσεων βγαίνουν στην επικαιρότητα, γεγονός που προκαλεί ιδιαίτερο προβληματισμό. Το χάσμα των γενεών είναι ένα φαινόμενο διαχρονικό και δισεπίλυτο, καθώς τροφοδοτείται από τη συνθετότητα των σχέσεων ενηλίκων και εφήβων. Ωστόσο, κρίνεται σκόπιμη η προσπάθεια άμβλυνσης των διαφορών και εξομάλυνσης των μεταξύ τους σχέσεων.

Κύριο μέρος:

α' ερώτημα: θέματα που προκαλούν συγκρούσεις

- 1) Σχολική επίδοση (βαθμοθηρία, πιέσεις γονέων)
- 2) Επιλογή επαγγέλματος (προβολή οράματος/προσδοκίας του γονέα στο παιδί)
- 3) Συναναστροφές/ παρέες (ουσίες, εξαρτήσεις, στείρα διασκέδαση, ξενύχτια)
- 4) Υιοθέτηση λανθασμένων προτύπων – ειδώλων (πρότυπα βιομηχανοποιημένης ψυχαγωγίας)
- 5) Διαχείριση ελεύθερου χρόνου (εξάρτηση από τεχνολογία, απουσία ψυχαγωγίας και πνευματικών ενασχολήσεων)
- 6) Υπερβολικές απαιτήσεις των νέων λόγω της αρνητικής επίδρασης της διαφήμισης και του καταναλωτικού προτύπου σε συνδυασμό με την έλλειψη κριτικής ικανότητας και την αδυναμία των γονέων να ανταποκριθούν σε αυτές).

β' ερώτημα: τρόποι αντιμετώπισης των εντάσεων

A) Ώριμη γενιά

- 1) Διαλλακτικότητα, κατανόηση, προσπάθεια αποβολής συντηρητισμού και ηθικολογίας, ισορροπία, μέτρο.
- 2) Καλλιέργεια σχέσεων αγάπης.
- 3) Ενίσχυση του ρόλου της οικογένειας, διάλογος, αποκατάσταση της επικοινωνίας, προβολή υγιών προτύπων.

B) Νέα γενιά

- 1) Πνεύμα κατανόησης, συνειδητοποίηση αναγκαιότητας συνύπαρξης.
- 2) Συγκρατημένη αμφισβήτηση, να μην κατακρίνουν και απορρίπτουν με αδιάλλακτο τρόπο.
- 3) Σεβασμός προς τους μεγαλύτερους, επεξεργασία των καλοπροαίρετων συμβουλών και της πολύτιμης πείρας τους.
- 4) Υπευθυνότητα, δραστηριοποίηση, σοβαρότητα.

Επίλογος:

Η καλή θέληση, η αμοιβαία κατανόηση η υπεύθυνη στάση και η κριτική σκέψη αποτελεί τη λύση ώστε να γεφυρωθεί η απόσταση ανάμεσα στους νέους και τους μεγαλύτερους και να αποκτήσει πλέον ουσία και υπόσταση ο σημαντικότερος ίσως φορέας κοινωνικοποίησης του νέου, η οικογένεια.

Σχολιασμός: Τα θέματα ήταν απαιτητικότερα από τα περσινά, με αυξημένο βαθμό δυσκολίας. Ωστόσο, οι καλά προετοιμασμένοι μαθητές μπορούσαν να αντεπεξέλθουν απόλυτα.

ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ ΑΠΑΝΤΗΣΕΩΝ:**Κουσιαβέλου Παναγιώτα****Νεοφυτίδου Ιωάννα****Παρλίτση Χάιδω**