



ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ

ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΟ

ΕΠΑΛ ΑΠΟΚΛΕΙΣΤΙΚΑ

ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ 2022 Γ' ΕΠΑ.Λ.
ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ

ΜΑΘΗΜΑ ΟΙΚΟΔΟΜΙΚΗ 16/6/2022

ΘΕΜΑ Α

A1.

α. Σ

β. Λ

γ. Σ

δ. Λ

ε. Σ

A2.

1. ε

2. α

3. δ

4. στ

5. γ

A3.

Το τσιμέντο, ο ασβέστης, η άμμος ή η μαρμαρόσκονη και το νερό

ΘΕΜΑ Β

B1.

ορθοδρομική, δρομική, μπατική, υπερμπατική, ψαθωτή

B2.

σελ.105 του βιβλίου, από “ποιότητα επιφάνειας” έως “τριχοειδής ρηγματώσεις”

B3.

σελ.142 του βιβλίου, από “Τα βασικά κριτήρια...” έως “του κτιρίου” ονομαστικά

B4.

σελ.39 του βιβλίου, το “β.Αργολιθοδομές”

ΘΕΜΑ Γ

Γ1.

Ξύλο, δομικός χάλυβας, αλουμίνιο, PVC

Γ2.

σελ. 267 του βιβλίου από “Η επένδυση σκοπό έχει..” έως “επιφανειών του κτιρίου”

Γ3.

Κηλίδες, επανθίματα, ρωγμές, αποφλοιώσεις

Γ4.

α) από κανόνα βηματισμού $2υ+π=64$, άρα

$$π=64-2*16=32\text{cm}$$

$$ρ=H/υ=160/16=10 \text{ ρίχτρα}$$

$$μ=ρ-1=10-1=9 \text{ πατήματα}$$

$$L=μ*π=9*32=288\text{cm}$$

$$β) l=64+π=64+32=96\text{cm}$$

$$μ=ρ-(κ+1)=10-(1+1)=10-2=8$$

$$\text{άρα } L=(π*μ)+l=(8*32)+96=352\text{cm}$$

ΘΕΜΑ Δ

$$α) E=10*3,2=32\text{m}^2$$

$$E\text{σεναζ}=10*0,2=2\text{m}^2$$

$$E\text{ανοιγμα}=(1*2)+(2*1)+(2*2)=8\text{m}^2$$

$$E\text{ολ}=32-(2+8)=22\text{m}^2$$

$$\text{τούβλα: } 22*150=3300$$

$$\text{κονίαμα: } 22*0,055=1,21\text{m}^3$$

$$β) E\text{ολ}=32-E\text{ανοιγμα}=32-8=24\text{m}^2$$

$$\text{Αφού θα επιχρισθεί και από τις δύο πλευρές } E\text{ολ}=2*24=48\text{m}^2$$

$$V\text{αμμου}=48*0,02=0,96\text{m}^3$$

$$V\text{ασβεστη}=96*40\%=0,384\text{m}^3$$

$$V\text{νερου αμμου}=0,96*0,14=0,1344$$

$$V\text{νερου ασβέστη}=0,384*0,16=0,06144$$

$$\text{άρα } V\text{νερού}=0,1344+0,06144=0,19584\text{m}^3$$

ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ: Τα θέματα ήταν αρκετά βατά. Εμπεριείχαν ερωτήσεις από όλη την ύλη, αλλά οι μαθητές καλούνταν να απαντήσουν κυρίως ονομαστικά και όχι με ανάπτυξη, κάτι το οποίο διευκόλυνε. Οι ακήσεις ήταν και από τα τρία κεφάλαια (τοιχοποιίες, επίχρισμα, κλίμακες) αλλά σε ένα βατό επίπεδο, χωρίς ιδιαίτερη δυσκολία

Επιμέλεια απαντήσεων:

ΣΟΦΙΑ ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΥ ΑΡΧΙΤΕΚΤΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΟΣ ΕΜΠ