

**Απαντήσεις πανελληνίων θεμάτων ΑΟΘ**

**Μάθημα ειδικότητας ΕΠΑΛ**

**ΘΕΜΑ Α**

**A1.**

**α. Λ**

**β. Σ**

**γ. Σ**

**δ. Σ**

**ε. Λ**

**A2.**

**1. γ**

**2. ε**

**3. β**

**4. στ**

**5. α**

**ΘΕΜΑ Β**

**B1.**

Από το σχολικό βιβλίο Οικονομικής Θεωρίας σελ.170 «Ανεργία Τριβής» ολόκληρη την παράγραφο.

**B2.**

Από το σχολικό βιβλίο Οικονομικής Θεωρίας σελ.178, «(iii) Αναδιανομή του εισοδήματος», από «Για το λόγο αυτό...» έως «περίθαψη των απόρων».

**B3.**

Από το σχολικό βιβλίο Οικονομικής Θεωρίας σελ.182-183 «4. Κρατικός Προϋπολογισμός» από «Ο κρατικός προϋπολογισμός είναι...» έως «...μπορεί να είναι ισοσκελισμένος.»

**ΘΕΜΑ Γ****Γ1.**

α) Από την κατάθεση του Α η τράπεζα θα κρατήσει ένα ποσό για δική της χρήση το οποίο θα υπολογιστεί από το ποσοστό ρευστών διαθεσίμων. Έτσι:

$$10.000 \times 10 / 100 = 1000 \text{ Άρα στον Β θα δανείσει } 10.000 - 1000 = 9000$$

Ομοίως θα γίνει και για τον Γ:

$$9000 \times 10 / 100 = 900 \text{ Άρα στον Γ θα δανείσει } 9000 - 900 = 8100$$

Επομένως το ποσό που δημιούργησε η εμπορική τράπεζα είναι το σύνολο των δανειζόμενων χρημάτων.

Άρα:

$$\text{Ποσό που δημιούργησε η τράπεζα} = 9000 + 8100 = 17.100$$

β) Εφόσον αυξήθηκε το ποσοστό ρευστών διαθεσίμων θα πρέπει να κάνουμε την ίδια διαδικασία όπως στο α) ερώτημα.

Έτσι λοιπόν:

$$10.000 \times 20 / 100 = 2000 \text{ Άρα στον Β θα δανείσει } 10.000 - 2000 = 8000$$

Ομοίως θα γίνει και για τον Γ:

$$8000 \times 20 / 100 = 1600 \text{ Άρα στον Γ θα δανείσει } 9000 - 1600 = 7400$$

Για να βρούμε λοιπόν κατά πόσο θα μειωθεί η ποσότητα χρήματος θα συμπεριλάβουμε και τον αρχικό καταθέτη στην δημιουργία χρήματος από την τράπεζα και θα το αφαιρέσουμε από το α) ερώτημα. Δηλαδή:

$$\text{Κυκλοφορία χρήματος με ποσοστό ρευστών διαθεσίμων 20\%:} \\ 10.000 + 8.000 + 7.400 = 25.400$$

Κυκλοφορία χρήματος με ποσοστό ρευστών διαθεσίμων 10%:

$$10.000 + 17.100 = 27.100$$

Άρα η ποσότητα χρήματος θα μειωθεί κατά:

$$25.400 - 27.100 = -1700 \text{ Ευρώ}$$

**Γ2.**

Από το σχολικό βιβλίο Οικονομικής Θεωρίας σελ.152 μόνο τα μαύρα γράμματα (Ι), (β) και (γ).

**Γ3.**

Ο τύπος του ανατοκισμού είναι:

$$K_n = K_0(1+i)^n \text{ ή στην } n$$

**ΘΕΜΑ Δ****Δ1.**

Αφού γνωρίζουμε ότι το έτος βάσης είναι το 2013 τότε από την θεωρία μας γνωρίζουμε επίσης ότι  $\Delta T\% = 100$  και  $ΑΕΠ_{ΤΤ} = ΑΕΠ_{ΣΤ}$

Για να βρω το  $Q_{2013}$  θα πάρω τον τύπο  $ΑΕΠ_{ΤΤ2013} = P_{2013} \times Q_{2013}$  και λύνουμε ως προς  $Q_{2013} = ΑΕΠ_{ΤΤ2013} / P_{2013} = 1200/10 = 120$

Για να βρούμε το  $\Delta T\%$  του 2014 εφόσον γνωρίζουμε ότι υπήρχε αύξηση τιμών 20% τότε:  $\Delta T\%_{2014} = \Delta T\%_{2013} \times \% + \Delta T\%_{2013} = 100 \times 20/100 + 100 = 120$

Για να βρούμε το  $ΑΕΠ_{ΣΤ2014} = P_{2013} \times Q_{2014} = 10 \times 180 = 1800$

Για να βρούμε  $ΑΕΠ_{ΤΤ2014} = P_{2014} \times Q_{2014} = 12 \times 180 = 2160$

Για να βρούμε το ποσοστό Ανεργίας = Αρ. Ανεργων/Εργατικό Δυναμικό  $\times 100 = 40/400 \times 100 = 10\%$

Για να βρω τους Ανέργους = ποσοστό Ανεργίας  $\times$  Εργατικό δυναμικό =  $0,06 \times 500 = 30$

**Δ2.**

$$ΚΚΑΕΠ_{ΣΤ2013} = ΑΕΠ_{ΣΤ2013} / ΠΛΗΘΥΣΜΟΣ_{2013} = 1200/600 = 2$$

$$ΚΚΑΕΠ_{ΣΤ2014} = ΑΕΠ_{ΣΤ2014} / ΠΛΗΘΥΣΜΟΣ_{2014} = 1800/720 = 2.5$$

**Δ3.**

**ΕΡΓΑΤΙΚΟ ΔΥΝΑΜΙΚΟ = ΑΠΑΣΧΟΛΟΥΜΕΝΟΙ + ΑΝΕΡΓΟΙ Άρα:**

$$\text{ΑΠΑΣΧΟΛΟΥΜΕΝΟΙ}_{2013} = \text{ΕΡΓΑΤΙΚΟ ΔΥΝΑΜΙΚΟ}_{2013} - \text{ΑΝΕΡΓΟΙ}_{2013} = 400 - 40 = 360$$

$$\text{ΑΠΑΣΧΟΛΟΥΜΕΝΟΙ}_{2014} = \text{ΕΡΓΑΤΙΚΟ ΔΥΝΑΜΙΚΟ}_{2014} - \text{ΑΝΕΡΓΟΙ}_{2014} = 500 - 30 = 470$$

**Δ4.**

$$\text{Πραγματική Ποσοστιαία Μεταβολή ΑΕΠ}_{2013-2014} = \frac{1800-1200}{1200} \times 100 = 50\%$$

$$\text{Ποσοστιαία Μεταβολή Κ.Κ. Πραγματικού ΑΕΠ} = \frac{2.5-2}{2} \times 100 = 25\%$$

Τα θέματα ήταν βατά και εύκολα για καλά διαβασμένους μαθητές. Ήταν απλή εφαρμογή της θεωρίας και μπορούσαν εύκολα να απαντηθούν.

**ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ:**

ΠΗΝΕΛΟΠΗ ΜΑΥΡΟΥ