



κάνιγγος 13, πλατεία κάνιγγος, Αθήνα, τηλ.: 210 - 3304429, www.akadimaikeio-epal.gr

ΕΠΑΛ
ΑΠΟΚΛΕΙΣΤΙΚΑ

ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΕΣ 2021

ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΗΛΕΚΤΡΙΚΕΣ ΜΗΧΑΝΕΣ

ΘΕΜΑ Α

A1.

$\alpha - \Sigma$, $\beta - \Lambda$, $\gamma - \Lambda$, $\delta - \Sigma$, $\varepsilon - \Lambda$

A2.

$1 - \sigma_t$, $2 - \varepsilon$, $3 - \beta$, $4 - \alpha$, $5 - \delta$

ΘΕΜΑ Β

B1.

$$\alpha. S = \frac{n_s - n}{n_s}$$

όπου n_s : σύγχρονη ταχύτητα,

n : ταχύτητα του κινητήρα

β. Όχι.

Η ταχύτητα περιστροφής ή του κινητήρα είναι πάντοτε μικρότερη από τη σύγχρονη ταχύτητα n_s . Αν υποθέσουμε ότι το $n=n_s$ τότε δεν προλαβαίνει το μαγνητικό πεδίο να κόψει τους αγωγούς του δρομέα, δεν θα έχουμε επαγωγή και φυσικά θα μηδενιστεί η μαγνητική δύναμη και θα σταματήσει ο κινητήρας.

B2.

α. Κινητήρες με ξένη διέγερση. Κινητήρες με παράλληλη διέγερση. Κινητήρες με διέγερση σειράς. Κινητήρες με σύνθετη διέγερση.

β. Γεννήτριες παράλληλες διέγερσης. Γεννήτριες διέγερσης σειράς.

B3.

Δεν πρέπει ποτέ να μείνει ποτέ ανοιχτό γιατί η διακοπή του δευτερεύοντος προκαλεί πολύ μεγάλη τάση και άρα υπάρχει κίνδυνος και για τον Μ/Σ και για αυτόν που χειρίζεται το όργανο.

ΘΕΜΑ Γ

$$\Gamma 1. \quad K = \frac{W_1}{W_2} \Rightarrow W_2 = K * W_1 = 10 * 125 = 1250$$

$$\Gamma 2. \quad U_1 = K * U_2 = 10 * 20 = 200 \text{ V}$$

$$\Gamma 3. \quad I_1 = K * I_2 = 10 * 0.5 = 5 \text{ A}$$

$$\Gamma 4. \quad P_2 = U_2 * I_2 * \sigma_{\text{υνφ}} = 20 * 5 * 0.8 = 80 \text{ W}$$

ΘΕΜΑ Δ

$$\Delta 1. \quad I_T = \frac{U - E_\alpha}{R_\tau} = \frac{240 - 200}{1} = 40 \text{ A}$$

$$\Delta 2. \quad P_{in} = U * I = 240 * 40 = 9600 \text{ W}$$

$$n = \frac{P_{out}}{P_{in}} \Rightarrow P_{out} = n * P_{in} \Rightarrow P_{out} = 0.8 * 9600 = 7680 \text{ W}$$

$$\Delta 3. \quad T_a = \frac{9.55 * P_{out}}{n} = \frac{9.55 * 7680}{1910} = 38,4 \text{ N*m}$$

$$\Delta 4. \quad I_{EK} = \frac{U}{R_\tau + R_{EK}} \Rightarrow R_{EK} = \frac{U}{I_{EK}} - R_\tau \Rightarrow R_{EK} = \frac{240}{80} - 1 = 3 - 1 = 2 \Omega$$

$$I_{EK} = 2 I_T = 2 * 40 = 80 \text{ A}$$

Σχόλια

Τα θέματα ήταν κατανοητά, χωρίς ασάφειες και είχαν μικρό βαθμό δυσκολίας. Απευθυνόταν σε μαθητές με καλή προετοιμασία.