

ΥΓΙΕΙΝΗ

ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΘΕΜΑΤΩΝ ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΩΝ 2026

9 ΙΟΥΝΙΟΥ 2026

ΘΕΜΑ Α

A1

α. Λ

β. Σ

γ. Λ

δ. Σ

ε. Σ

στ. Σ

A2.

1 → β

2 → α

3 → δ

4 → γ

5 → στ

A3.

α) επιπλοκών (1)

β) ψείρας (4)

γ) οστεοπόρωσης (2)

δ) υπεριώδης (7)

B1.

α) Η διαπίστωση, ότι σε έναν πληθυσμό υπάρχει επιδημία γρίπης ή αυξημένη συχνότητα καρκίνου του πνεύμονα, γίνεται με τη σύγκριση των κρουσμάτων αυτού του χρόνου με τα κρούσματα προηγούμενων χρόνων.

β) Οι πιθανοί παράγοντες είναι: ένας ξενιστής (π.χ. έντομο), ένα όχημα όπως το νερό, ή ο αέρας

B2.

α) Δημιουργείται πρόβλημα ατμοσφαιρικής ρύπανσης

β) Με την λιπασματοποίηση μετατρέπονται τα απορρίμματα σε οργανικό λίπασμα

Με την ανακύκλωση δίνεται η δυνατότητα επαναχρησιμοποίησης ορισμένων υλικών, μετά από κατάλληλη επεξεργασία άρα εξοικονομούνται πρώτες ύλες

B3.

α) οδική κυκλοφορία, οικοδομές

β) Ο θόρυβος επηρεάζει την ακοή και την ψυχική κατάσταση του ατόμου, προκαλεί εκνευρισμό, πονοκέφαλο και άγχος.

ΘΕΜΑ Γ**Γ1.**

α) Η τερηδόνα αρχίζει να δημιουργείται αρχικά στις επιφάνειες των δοντιών, που δύσκολα καθαρίζονται από τις τροφές. Τα μικρόβια της οδοντικής μικροβιακής πλάκας έχουν τη δυνατότητα να ζυμώνουν ορισμένα είδη υδατανθράκων και κυρίως τη σακχαρόζη και να δημιουργούν οξύ. Το οξύ επιδρά στο δόντι και προκαλεί τερηδόνα. Έτσι, όταν δεν βουρτσίζονται τα δόντια, για να απομακρυνθεί η οδοντική μικροβιακή πλάκα, αυτή γίνεται όλο και πιο πυκνή και συσσωρεύονται περισσότερα μικρόβια. Η πρόληψη βασίζεται μεταξύ άλλων και στην απομάκρυνση της Οδοντικής Μικροβιακής Πλάκας με καθημερινό βούρτσισμα των δοντιών.

β) Όταν λαμβάνονται συχνά ζαχαρούχες τροφές, έχουν σαν αποτέλεσμα τη συχνή και για πολύ χρόνο δημιουργία οξέων, που συμβάλλουν στον τερηδονισμό των δοντιών. Είναι δηλαδή προτιμότερο να τρώγεται ένα γλυκό μετά το φαγητό και μετά να πλένονται τα δόντια, παρά στα ενδιάμεσα των γευμάτων.

γ) Η χορήγηση φθοριούχων σκευασμάτων αυξάνει την ανθεκτικότητα των δοντιών.

Γ2.

α) Τα ανώτερα στρώματα της ατμόσφαιρας εξασκούν πίεση στα κατώτατα στρώματα και έτσι δημιουργείται η ατμοσφαιρική πίεση

β) στα 4000m η πίεση είναι 430mmHg

Σε αυτό το υψόμετρο υπάρχουν δυσκολίες στην αναπνοή

γ) Σήμερα το πρόβλημα της νόσου των αεροπόρων έχει λυθεί. Τα σύγχρονα αεροπλάνα έχουν θάλαμο σταθερής ατμοσφαιρικής πίεσης ανεξάρτητα από το ύψος που βρίσκεται το αεροπλάνο ή το διαστημόπλοιο.

Γ3.

α) Στη χώρα μας ελέγχεται το αίμα για αντισώματα και πρακτικά είναι ελάχιστη η πιθανότητα μετάδοσης. Η μόνη περίπτωση να διαφύγει ο ιός είναι, όταν έχει μολυνθεί ο αιμοδότης πρόσφατα και δεν έχει αναπτύξει ακόμα αντισώματα. Υπάρχει ένα «ανοικτό παράθυρο» όπως λέγεται, όπου δεν ανευρίσκονται αντισώματα του ιού στο αίμα και τότε υπάρχει κίνδυνος μετάδοσης.

β) Αυτό το διάστημα (ανοικτό παράθυρο) δεν είναι σταθερό. Κυμαίνεται από 20 ημέρες μέχρι 3 μήνες και κατ' άλλους μέχρι 6 μήνες.

γ) νευρολογικά συμπτώματα και άνοια

ΘΕΜΑ Δ

Δ1.

α) Με τη χημική εξέταση διαπιστώνεται πιθανή μόλυνση του νερού

Η παρουσία κολοβακτηριδίων υποδηλώνει ρύπανση από περιττώματα

β) Γιατί η εξακρίβωση του μικροβίου γίνεται με τη μικροβιολογική εξέταση

γ) τα θαλασσινά μύδια, το κρέας πουλερικών και τα αυγά τους, οι ασθενείς και οι μικροβιοφορείς (ζητούνται 2 από τα παραπάνω)

Δ2.

α) καθαριότητα, σωστή πολεοδομία, υγιεινή κατοικία, υγιεινή διατροφή, ύδρευση και αποχέτευση (ζητούνται 3 από τα παραπάνω)

β) Σήμερα η πρόοδος της επιστήμης έχει σαν αποτέλεσμα τη γνώση της αιτιολογίας πολλών νοσημάτων, την εφαρμογή εμβολιασμών στα παιδιά και σε ευπαθείς ομάδες πληθυσμού και την ενίσχυση της άμυνας του οργανισμού

γ) Η συλλογική ανοσία του πληθυσμού

δ) Για να υπάρξει επιδημία ενός νοσήματος, η εξάπλωσή του εξαρτάται από τον αριθμό των ατόμων που δεν έχουν ανοσία στο συγκεκριμένο νόσημα.

Δ3.

α) Μικροβιακοί παράγοντες πχ. μικρόβια, ιοί, μύκητες, παράσιτα (ζητείται 1 από αυτά) και οι φυσικοί παράγοντες πχ. ιονίζουσα ακτινοβολία (ακτίνες Χ)

β) Ιατρική εφαρμογή των ακτίνων Χ και ραδιοϊσοτόπων στην ακτινοδιαγνωστική και ακτινοθεραπεία

γ) Μπορούμε να σταματήσουμε ορισμένα είδη ακτινοβολίας με ένα στρώμα μετάλλου (μόλυβδος).

Σχολιασμός θεμάτων:

Τα θέματα ήταν μέτριας δυσκολίας με διαβάθμιση, για καλά προετοιμασμένους μαθητές και μαθήτριες με συνδυαστική σκέψη και καλή γνώση του συνόλου της θεωρίας.